

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11» городского округа Самара

**РАССМОТРЕНА**

методическим объединением учителей  
иностранных языков  
методического совета  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 06.06.2019 г. № 05

**СОГЛАСОВАНА**

методическим советом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
протокол от 30.08.2019 г. № 01

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара  
от 30.08.2019 г. № 345-ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка»**

**3 класс**

Программа составлена: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (3 класс) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара.

Программа составлена на основе:

«Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Авт. Сост. Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2014»;

«Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. ФГОС. Авт. сост. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. М: Просвещение, 2014».

Используемая литература:

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Pupil's Book 3, Macmillan, 2018.

Julie Tice and Dave Tucker Grammar Goals, Teacher's Book 3, Macmillan, 2018.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение иностранного языка предполагает развитие навыков пользования языковыми средствами, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и большого количества исключений из этих правил. Однако, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка.

Изучение школьниками грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности. Занятия по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» будет способствовать раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность обучающегося, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор: школьник получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителях. Учащийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами.

Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке. Реализация программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет

учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

**Цель программы:** развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных; создание условий для интеллектуального развития учащегося и формирования его коммуникативных и социальных компетенций через внеурочную деятельность посредством английского языка.

**Задачи программы:**

1. активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся;
2. расширить и углубить знания английской грамматики;
3. дать учащимся возможность практического использования грамматических правил;
4. обогатить словарный запас;
5. начать постепенную подготовку обучающихся к экзаменам в формате ГИА (ОГЭ);
6. развивать социокультурную компетенцию обучающихся;
7. формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Данный курс нацелен на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

- формирование познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **Метапредметные результаты**

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; осуществлять самоконтроль и самокоррекцию;

- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение сравнивать разные точки зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках.

## Предметные результаты

Обучающийся научится распознавать и использовать в речи следующие грамматические явления:

- Настоящее простое время PresentSimple;
- Наречные определители с PresentSimple;
- Настоящее продолженное время PresentContinuous;
- Конструкция to be good at;
- Исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- Неопределенные местоимения some, any, no;
- Степени сравнения имен прилагательных;
- Прошедшее простое время PastSimple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- Прошедшее простое время PastSimple правильных глаголов;
- Прошедшее простое время PastSimple неправильных глаголов;
- Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;
- оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Представленный курс внеурочной деятельности организован в форме **кружка**. Основной формой обучения являются практические занятия (работа в группах, парах, индивидуальные консультации, самостоятельная работа, тестовые задания, проектная деятельность), на которых осуществляются активизация уже знакомого грамматического материала, работа над сложными грамматическими правилами, отработка материала на предложенных тренировочных упражнениях и практический выход усвоенного. Программный материал курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» предоставляет обучающимся возможность развить и углубить свои знания английской грамматики, способствует активизации их мыслительных умений, формирует мировоззрение обучающихся, предусматривает толерантное принятие ценностей другого народа.

Программа рассчитана на 1 учебный час в неделю в 3 классе. Содержание обучения английскому языку рассматривается с учётом цели и конечного результата обучения, проявляющегося в определённых уровнях компетенций: коммуникативной, социокультурной, лингвистической, культурной и методической. Поэтому в содержание включены:

- тематика устных форм общения;
- набор ситуаций, соотнесённых с коммуникативно-познавательными потребностями учащихся;
- учебный материал: фонетический, лексический, грамматический;
- комплекс знаний по предмету «иностранный язык», предполагающий знания разного уровня и порядка в социокультурном аспекте;
- набор общеучебных умений и навыков, обеспечивающих культуру общения и культуру труда школьника.

Программа представляет собой оптимизационную модель, так как основана на реализации внеурочной деятельности



без дополнительного целевого финансирования общеобразовательного учреждения и реализацию программы осуществляет учитель английского языка в рамках своих должностных обязанностей.

### **Предметное содержание речи**

#### **1. Тема: Live Well. Повседневная жизнь. Мой рабочий день.**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения наречий частотности. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Порядок слов в предложении. Правила использования структуры настоящего простого времени.

*Речевая компетенция.* Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Отработка написания слов по теме.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### **2. Тема: School Days. Школьные будни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование навыков аудирования. Развитие и совершенствование умений в письменной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования PresentContinuous в сравнении с Present Simple.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

### **3. Тема: Healthy Meals. Вкусная и здоровая пища**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования неопределенных местоимений some \ any \ no, вопросов how much \ how many.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Беседа на основе картинки. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### 4. Тема: **Land and Sea. Земля и море**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Заполнение пропусков. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### 5. Тема: **Nature Watch. Наблюдение за природой**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования формы прошедшего времени глагола *to be*.

*Речевая компетенция.* Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение рассказа с пониманием основного содержания. Разговор по содержанию рассказа. Аудирование с полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

#### **6. Тема: Past Times. Прошлые времена**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры *there was \ there were* в прошедшем времени.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Рассказ на основе картинок. Составление предложений. Аудирование с выборочным и полным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие внимания и наблюдательности. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы.

#### **7. Тема: Days Out. Выходные дни**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков чтения. Развитие и совершенствование умений в чтении. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования времени *Past Simple* правильных глаголов, правила написания формы глаголов с окончанием *-ed*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### **8. Тема: Ancient Civilizations. Древние цивилизации**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования времени Past Simple неправильных глаголов.

*Речевая компетенция.* Описание картинок. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию исторической статьи.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Формирование научной картины мира. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

#### **9. Тема: Helping the Community. Общественно-полезные дела**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры *haveto \ hasto*, а также вопросительных слов.

*Речевая компетенция.* Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие академических навыков. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

#### **10. Тема: Holiday plans. Планы на каникулы**

*Коммуникативные задачи.* Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании. Развитие и совершенствование умений в устной речи. Активизация лексико-грамматических навыков.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры *tobegoingtodo*.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Описание картинок. Чтение с пониманием основного содержания.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы.

### 3. Тематическое планирование

Общий период освоения курса внеурочной деятельности – 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

Номера тем	Названия тем	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1.	Live Well. Повседневная жизнь. Мой рабочий день (Настоящее простое время Present Simple)	3
2.	School Days. Школьные будни (Настоящее продолженное время Present Continuous. Конструкция to be good at)	4
3.	Healthy Meals. Вкусная и здоровая пища (Неопределенные местоимения some, any, no с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными)	4
4.	Land and Sea. Земля и море (Степени сравнения имен прилагательных)	4
5.	Nature Watch. Наблюдение за природой (Прошедшее простое время Past Simple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах)	3
6.	Past Times. Прошлые времена (Оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах)	3
7.	Days Out. Выходные дни (Прошедшее простое время Past Simple правильных глаголов)	3
8.	Ancient Civilizations. Древние цивилизации (Прошедшее простое время Past Simple неправильных глаголов)	4
9.	Helping the Community. Общественно-полезные дела (Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах)	3
10.	Holiday plans. Планы на каникулы (Оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах)	3
	<b>Всего количество часов, отводимых на изучение тем, за весь период освоения курса внеурочной деятельности</b>	<b>34</b>



СОГЛАСОВАН

Заместитель директора МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара

Е.В. Семенова

### **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**на 2019/2020 учебный год**

приложение к рабочей программе **по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (4 класс)** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11» городского округа Самара, утверждённой приказом МБОУ гимназии № 11 г.о. Самара от 30.08.2019 №345-ОД

Календарно-тематический план составлен: заместителем директора по ИНО Е.В. Семеновой

г. Самара, 2019

Общий период освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» (3 класс)

– 1 год, количество учебных часов – 34 (1 час в неделю x 34 учебных недели = 34).

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения
<b>Тема 1. Повседневная жизнь. Мой рабочий день(3 ч)</b>			
1.	Настоящее простое время Present Simple	2	1-2 неделя
2.	Наречия частотности с Present Simple	1	3неделя
<b>Тема 2.Школьные будни (4 ч)</b>			
3.	Настоящее простое время Present Simple и настоящее продолженное время Present Continuous	2	4-5 неделя
4.	Конструкция to be good at	2	6-7 неделя
<b>Тема 3.Вкусная и здоровая пища (4 ч)</b>			
5.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	2	8-9 неделя
6.	Неопределенные местоимения some, any, no	2	10-11неделя
<b>Тема 4.Земля и море (4 ч)</b>			
7.	Сравнительная степень сравнения имен прилагательных	2	12-13 неделя
8.	Превосходная степень сравнения имен прилагательных	2	14-15 неделя
<b>Тема 5. Наблюдение за природой (3 ч)</b>			
9.	Прошедшее простое время Past Simple глагола to be в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	3	16-18 неделя
<b>Тема 6. Прошлые времена (4 ч)</b>			
10.	Оборот There was / there were в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	3	19-21 неделя
<b>Тема 7. Выходные дни (3 ч)</b>			
11.	Прошедшее простое время Past Simple правильных глаголов	3	22-24 неделя
<b>Тема 8. Древние цивилизации (4 ч)</b>			

12.	Прошедшее простое время Past Simple неправильных глаголов	4	25-28 неделя
<b>Тема 9. Общественно-полезные дела (3 ч)</b>			
13.	Модальная конструкция have to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	2	29-30 неделя
14.	Причинно-следственные союзы	1	31 неделя
<b>Тема 10. Планы на каникулы(3 ч)</b>			
19.	Оборот to be going to do в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	3	32-34 неделя